



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

65.205,44 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

VIA T. MOMMSEN, 20

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RMIC8CU003

Città

ROMA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

FEDERICO

Cognome

SPANO'

Codice fiscale

SPNFRC57H26Z602F

Email

rmic8cu003@mommsen.edu.it

Telefono

06787849

Referente del progetto

Nome

Marisa

Cognome

Alario

Codice Fiscale

LRAMRS61S47H501Z

Informazioni progetto

Codice CUP

J84D23005200006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-33147

Titolo progetto

#FutureEduNow - Percorsi formativi per la transizione digitale

Descrizione progetto

In un contesto educativo sempre più orientato alla digitalizzazione, emerge la necessità di potenziare le competenze digitali del personale scolastico in servizio. Attraverso un'analisi attenta e mirata, sono stati identificati i seguenti fabbisogni formativi: a) alcuni membri del personale manifestano la necessità di consolidare le competenze digitali fondamentali, compreso l'uso efficace degli strumenti di produttività, la navigazione online sicura e la gestione delle informazioni digitali; b) i docenti mostrano interesse verso l'integrazione del digitale nella didattica quotidiana per arricchire l'esperienza di apprendimento degli alunni e l'uso delle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; c) il personale ATA evidenzia la necessità di formazione specifica per sfruttare appieno le tecnologie nel supporto alle attività amministrative e logistiche della scuola; d) necessità di formazione sono state rilevate anche a livello organizzativo e per gestire la sicurezza dei dati e la pianificazione strategica dell'implementazione tecnologica. Per affrontare questi fabbisogni, il progetto proposto mira a fornire percorsi formativi mirati, interattivi e orientati alla pratica, consentendo al personale scolastico di acquisire competenze digitali essenziali per l'efficace svolgimento delle proprie responsabilità.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.931,20 €	10	Compilato	39.312,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.276,00 €	6	Compilato	19.656,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.237,44 €	1	Completato	6.237,44 €

Totale richiesto per l'intervento

65.205,44 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

La rilevazione dei fabbisogni formativi mira a promuovere il miglioramento sostenibile delle competenze digitali del personale scolastico, in coerenza col Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM). L'analisi dettagliata ha identificato le seguenti esigenze specifiche: a) i docenti mostrano interesse verso l'integrazione del digitale nella didattica quotidiana per arricchire l'esperienza di apprendimento degli alunni e l'uso delle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; b) il personale ATA richiede competenze mirate alla gestione efficiente delle risorse digitali, includendo la padronanza di piattaforme online e strumenti amministrativi utilizzati nella pratica di lavoro quotidiana; c) la formazione deve contemplare aspetti critici legati alla sicurezza e alla gestione delle informazioni, in linea con le normative vigenti.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di formazione proposto dalla scuola per la transizione digitale è concepito in armonia col Piano di Formazione d'Istituto, integrato nel PTOF. L'obiettivo primario è sviluppare le competenze digitali del personale scolastico in conformità con i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2. Sulla base degli esiti dell'analisi dei fabbisogni formativi del personale scolastico, sono stati progettati i seguenti: a) percorsi formativi (corsi in modalità telematica o in presenza): Certificazione Eipass 7 moduli user. Creazione di contenuti digitali con Canva for Edu. Didattica innovativa: digital storytelling, video editing, podcasting, gamification. Grafica computerizzata, grafica e stampa 3D. Coding, pensiero computazionale e robotica educativa. Uso di software per accompagnare l'insegnamento/apprendimento di contenuti disciplinari: Cabri, G. Earth. Creazione questionari e test per la verifica degli apprendimenti: G. Moduli. Intelligenza Artificiale nella didattica. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica. Educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie. Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche. b) Laboratori di formazione sul campo (corsi in presenza): Workshop che coinvolgano attivamente i partecipanti attraverso attività pratiche, discussioni, collaborazioni, condivisione di idee e di esperienze sulla didattica digitale e sulle metodologie innovative. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie. Un sistema di monitoraggio costante valuterà l'efficacia dei percorsi formativi, permettendo eventuali adattamenti in tempo reale. La valutazione sarà basata sui criteri definiti nei quadri europei di competenze digitali.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di Pratiche (CdP) per l'apprendimento agirà come un ambiente collaborativo e interattivo, progettato per favorire la condivisione delle conoscenze, l'apprendimento reciproco e lo sviluppo professionale del personale scolastico. Ecco come sarà strutturata e opererà: a) composizione: la CdP, coordinata dall'animatore digitale, coinvolgerà membri rappresentativi del personale docente e ATA; i membri avranno il compito di guidare le discussioni, fornire risorse e stimolare la riflessione; la diversità dei ruoli garantirà una prospettiva completa sulla transizione digitale nella scuola; b) modalità operative: la CdP utilizzerà la piattaforma Google WorkSpace for Edu per facilitare la comunicazione e la condivisione di risorse; saranno organizzate riunioni online per la condivisione dei supporti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo; sarà favorito lo sviluppo di un curricolo scolastico verticale orientato alle competenze digitali e all'innovazione didattica.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	18	2.808,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.123,20 €
				Importo totale attività	3.931,20 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

150

Importo totale (numero edizioni)

39.312,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
				Importo totale attività	3.276,00 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
30

Importo totale (numero edizioni)
19.656,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	183.45	6.237,44 €
				Importo totale attività	6.237,30 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	83	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

19/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.