

IC "Via T. Mommsen, 20"
CONSIGLIO D'ISTITUTO

Verbale n. 17 del 06/10/2023

Il giorno 06/10/2023, alle ore 17:00, si riuniscono i rappresentanti eletti del CdI (Consiglio di Istituto), in modalità telematica su piattaforma *Google Meet*, per discutere i seguenti punti all'OdG (ordine del giorno):

1. Dimensionamento scolastico anno 2024/2025.

Risultano presenti:

N.	Cognome Nome	Componente	Presente	Assente
1	Spanò Federico	Dirigente scolastico	X	
2	Alario Marisa	Docente	X	
3	Angelini Maria Angela	Docente	X	
4	Bove Stefania	Docente		X
5	D'Armini Alessandra	Docente	X	
6	Letizia Ida	Docente	X	
7	Matarrese Patrizia	Docente	X	
8	Russi Susanna	Docente	X	
9	Severini Natalia	Docente	X	
10	Benedetti Marco Valerio	Genitore	X	
11	Carletti Leonardo	Presidente	X	
12	Ceseri Maurizio	Genitore	X	
13	Di Pascasio Stefano	Genitore		X
14	Giacomelli Simone	Genitore		X
15	Leigheb Gabriele	Genitore	X	
16	Moschetta Maria Grazia	Genitore		X
17	Vasco Luigia	Vice Presidente	X	

Presiede la riunione Leonardo Carletti, individuando come segretaria verbalizzante la docente Marisa Alario.

Verificata la presenza del numero legale (13/17), si passa all'esame dei punti all'OdG. Partecipa come uditore il docente Marcello Visocchi.

1 – Dimensionamento scolastico anno 2024/2025

Il Presidente illustra la propria relazione, anticipata tramite mail a tutti i membri del CdI, che viene allegata come parte integrante della delibera adottata da questo organo collegiale.

Il Dirigente conferma e condivide l'analisi del Presidente e le conclusioni. Inoltre esprime approfondite riflessioni sulla complessità del sistema scolastico di quartiere e, citando anche

l'allegato documento inviato dalla docente Maura Valenti al Cdl, auspica che la questione sia esaminata in un gruppo di studio di esperti.

Il consigliere Benedetti, sentiti anche altri genitori, pur riconoscendo l'importanza della qualità dell'offerta formativa che caratterizza l'IC "Via T. Mommsen, 20", ritiene che dovrebbe essere riconosciuta alla Scuola primaria Verdi la possibilità di far parte di un Istituto dove la Scuola secondaria di I grado sia facilmente raggiungibile dagli alunni in autonomia.

La docente Matarrese, pur rendendosi conto delle difficoltà dei genitori, evidenzia che i docenti negli ultimi dieci anni hanno lavorato molto bene insieme ai colleghi del plesso Verdi, pertanto, si dichiara in disaccordo sulla proposta del Municipio VII di staccare il plesso dall'Istituto.

Il Presidente e il Dirigente concordano sull'opportunità di costituire un tavolo che preveda il coinvolgimento di esperti, accanto ai rappresentanti della comunità educante, per condurre studi circostanziati e documentati sulla migliore organizzazione della rete scolastica e identificare strategie ragionate e condivise per ottimizzarne il dimensionamento sul territorio.

Il Presidente chiede quindi al Consiglio di esprimersi sulla richiesta proveniente dal Municipio e sull'approvazione di una proposta sul dimensionamento scolastico 2024/25.

DELIBERA N. 51

Con votanti 13 (13 favorevoli – 0 contrari – 0 astenuti) il Consiglio delibera all'unanimità:

- di approvare la relazione del Presidente che, costituendo parte integrante e sostanziale, viene allegata alla presente;
- di non potersi esprimere compiutamente in carenza di studi circostanziati e documentati sulla migliore organizzazione del sistema scolastico del quartiere e di informazioni condivise sulla progettualità dell'intera offerta territoriale e conseguentemente di non avere proposte in merito alle modifiche di dimensionamento scolastico 2024/25;
- di rilevare che negli anni trascorsi il plesso "Verdi" si è confermato come una valida componente dell'Istituto Comprensivo e la distanza dalla sede centrale non ha mai comportato difficoltà di gestione;
- di rimettere le valutazioni, come da previsione normativa, anche al corpo docente impegnato nel plesso "Verdi" e ai suoi rappresentanti;
- di proporre l'apertura di un tavolo condiviso con gli altri Istituti Comprensivi confinanti;
- di mettere in mora il Municipio VII circa l'attuazione delle delibere adottate da questo Consiglio d'Istituto con oggetto gli interventi su tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo.

Esauriti i punti all'OdG, la seduta termina alle ore 17:45.

Roma, 06/10/2023

La Segretaria
Marisa Alario

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Leonardo Carletti

RELAZIONE PRESIDENTE CONSIGLIO D'ISTITUTO IC "VIA T. MOMMSEN, 20"

Il Presidente comunica di aver ricevuto dal Dirigente Scolastico la richiesta inoltrata dal Municipio Roma VII, a firma del VicePresidente (con delega alla scuola) e del Direttore Direzione Socio Educativa con oggetto *"Dimensionamento scolastico per l'anno 2024/2025"*.

Dimensionamento delle reti scolastiche, che può essere oggetto di decisioni della Giunta Capitolina e della Città Metropolitana, su istanza dei Municipi o dell'Istituzione Scolastica.

Nella lettera richiamata il Municipio evidenzia criticità per alcuni plessi.

Per quanto riguarda il ns. I.C. Via T. Mommsen, 20, le criticità riguardano la scuola primaria "Verdi" dove il Municipio eccede una distanza rilevante dagli altri plessi dell'Istituto Comprensivo, elemento che *"introduce una frammentazione dell'offerta formativa e non garantisce continuità didattica"*.

Nella indisponibilità di ulteriori informazioni alla base delle assunzioni del Municipio, oltre quelle riportate nella missiva e sinteticamente qui riportate, abbiamo analizzato lo stato della potenziale offerta formativa dell'I.C. in termini di aule e di popolazione scolastica gestibile.

Rilevando per ogni plesso quanto segue:

- Scuola Primaria Quasimodo: 20 aule per complessivi 4 corsi quinquennali
- Scuola Primaria Verdi: 13 aule per complessivi 2,5 quinquennali
- Scuola Secondaria I° Mommsen: 18 aule per complessivi 6 corsi triennali
- Scuola Secondaria I° Carroll: 13 aule per complessivi 4 corsi triennali

Dal censimento sopra riportato, sono esclusi i locali con destinazione strumentali o non disponibili per mancanza di requisiti, come di seguito:

- Scuola Primaria Quasimodo: 3 aule (laboratori e altre attività parte dell'offerta formativa)
- Scuola Primaria Verdi: 8 aule (laboratori, offerta formativa e altre prive di requisiti)
- Scuola Secondaria I° Mommsen: 7 aule (laboratori e altre attività parte dell'offerta formativa)
- Scuola Secondaria I° Carroll: 7 aule (laboratori e aule di strumento musicale)

Dall'analisi emerge che l'I.C. presenta una offerta formativa declinata in favore della Scuola Secondaria di I°, determinabile con un delta di oltre 3 corsi (o sezioni).

Si è quindi analizzato l'andamento dei flussi scolastici evidenziando che se l'interscambio tra Primaria Quasimodo è quasi massimo in favore delle Scuole Secondarie di I° grado Mommsen e in sub ordine Carroll, minore è quello proveniente dalla "Verdi".

Di contro è significativo il flusso proveniente dagli I.C. contigui e relativi plessi (es. Villa Lazzaroni e Via Latina 303) in favore della "Mommsen", mentre per quanto riguarda la "Carroll" si registra l'arrivo da un'area territoriale ben più ampia rispetto allo stesso Municipio VII°.

Arrivando alla conclusione che la dinamica dei flussi della popolazione scolastica non risponde esclusivamente a dinamiche legate alla distanza fisica dei plessi, ma anche all'offerta formativa o anche, in estrema sintesi, alla fama degli istituti e al loro radicamento sul territorio.

Offerta formativa che rimane alta e comunque attrattiva sul territorio, nonostante il mancato riscontro del Municipio a porre in essere interventi e adattamenti (anche di modesto importo) quali la realizzazione dell'"auditorium" nel plesso Carroll, i laboratori parzialmente inagibili della "Mommsen", l'inagibilità dell'accesso della "Quasimodo" e altri interventi nella stessa "Verdi".

Ai membri del Consiglio d'Istituto
Al D.S.
I.C. Mommsen - Roma
Sede

OGGETTO: Dimensionamento 2024/25

L'assetto scolastico attuato nell'anno 2012 – 2013 provocò, come primo impatto, frammentazione dell'offerta formativa, discontinuità didattica, disagio per studenti, famiglie e docenti.

Se l'attuale proposta fosse un rimedio a quanto realizzato 10 anni fa, sarebbe un rimedio tardivo, inutile e dannoso.

Quanto si va esponendo ha il fine di far conoscere l'identità pedagogico-culturale e professionale della Scuola Verdi, nel contesto dell'I.C. Teodoro Mommsen: le problematiche iniziali furono affrontate e gradualmente risolte grazie alla professionalità del corpo docente e all'opera delle famiglie, risorse insostituibili per l'identità storico-culturale e per l'evoluzione di un'istituzione scolastica. Docenti, genitori e tutto il personale scolastico, hanno costruito e garantito stabilità e sinergia nell'offerta formativa, assicurando alti livelli di prestazione all'intero I.C.

Le iscrizioni a una scuola avvengono in conformità a un'offerta formativa declinata in contenuti praticati, e non in base alla viciniorità territoriale, anche nella scuola del I ciclo di istruzione.

Gli alunni della Scuola Verdi frequentano l'IC Via T. Mommsen in conformità a Progetti e a un PTOF costantemente aggiornati e rispondenti alle istanze del territorio, mediante offerte di apprendimento continuamente in evoluzione.

Il dimensionamento della rete scolastica così proposto sembra rispondere a una logica di numeri e produttività: nella pratica ordinaria si verificherebbe lo smantellamento di quanto faticosamente costruito nel tempo con il concorso di tutti.

Invio quanto scritto auspicando che sia integrato nella delibera.

Roma, 6 ottobre 2023

Distinti saluti
Maura Valentini
(Responsabile sede Verdi)