

## Allegato 2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA T. MOMMSEN, 20"

00179 Roma – Via T. Mommsen n.20

Fax.06 787849 – tel. 06 78398074

e-mail: [rmic8cu003@istruzione.it](mailto:rmic8cu003@istruzione.it)

e-mail pec: [rmic8cu003@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cu003@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.mommsen.edu.it>

[C.M. RMIC8CU003](mailto:C.M. RMIC8CU003) – C.F. 97199450582 – Distretto XVII

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA INTEGRATO PER EMERGENZA SARS-CoV-2

**Coordinamento a cura del Dirigente Scolastico Prof. Federico Spanò**

### Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

-Considerate le incognite relative all'evoluzione dell'emergenza sanitaria che impongono comportamenti responsabili diversi dalla normalità alla quale siamo abituati;

- Considerata l'esigenza primaria di garantire il benessere degli alunni e del personale scolastico;

- Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, conservazione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce un fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo;

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

	<b>La scuola si impegna a</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>	<b>L'alunno si impegna a</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rendere un servizio</b> alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li><li>• <b>presentare</b> e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate;</li><li>• <b>progettare</b> un'Offerta Formativa che favorisca l'apprendimento e lo sviluppo della persona;</li><li>• <b>organizzare</b> azioni informative per la prevenzione della diffusione del SARS-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Prendere visione</b> del presente Patto, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li><li>• <b>prendere visione</b> del POF, per le parti di competenza;</li><li>• <b>conoscere e condividere</b> il Regolamento di Istituto, inclusa l'appendice dedicata alla prevenzione e al contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscere</b> il POF, per le parti di competenza;</li><li>• <b>Conoscere e rispettare</b> il Regolamento d'Istituto, inclusa l'appendice dedicata alla prevenzione e al contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e il presente Patto;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>formare e aggiornare</b> il personale scolastico sulla sicurezza in merito all'emergenza SARS-CoV-2;</li> <li>• <b>formare e aggiornare</b> il personale scolastico sulle competenze digitali;</li> <li>• <b>favorire</b> l'alfabetizzazione digitale degli alunni;</li> </ul>		
<p><b>RELAZIONALITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>guidare</b> l'alunno a vivere le interazioni a scuola in modo nuovo, creativo e costruttivo attraverso modalità di socializzazione e di collaborazione che consentano il rispetto delle regole atte a garantire il benessere di tutta la comunità scolastica;</li> <li>• <b>condurre</b> l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>• <b>creare</b> un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>• <b>impostare</b> con i genitori una comunicazione chiara e professionale basata sull'ascolto reciproco assicurando che i mezzi telematici eventualmente utilizzati garantiscano la sicurezza dei dati;</li> <li>• <b>attuare</b> strategie di interazione volte a compensare il distanziamento sociale e che incoraggino gli alunni all'apprendimento e alla crescita umana;</li> <li>• <b>avvisare</b> tempestivamente le famiglie in caso di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>impartire</b> ai figli le regole del vivere civile e le regole specifiche della scuola relative all'emergenza SARS-CoV-2;</li> <li>• <b>coordinarsi</b> con gli interventi educativi dei docenti per favorire l'acquisizione di comportamenti consoni all'emergenza SARS-CoV-2;</li> <li>• <b>ricercare e costruire</b> con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</li> <li>• <b>accertarsi</b> che l'alunno sia dotato di mascherina e disinfettante personale per gestire il proprio spazio;</li> <li>• <b>accertarsi</b> che l'alunno porti tutto il materiale didattico necessario poiché non sono permessi scambi di oggetti tra allievi e/o tra docenti;</li> <li>• <b>monitorare</b> quotidianamente lo stato di salute dei propri figli per la prevenzione del SARS-CoV-2;</li> <li>• <b>trattenere</b> a casa i propri figli in caso di presenza di almeno un sintomo riferibile al SARS-CoV-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rispettare</b> i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>• <b>rispettare</b> le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola seguendo il regolamento specifico: è tassativamente vietato lo scambio di oggetti di qualsiasi natura con i propri pari e col personale della scuola;</li> <li>• <b>portare</b> a scuola solo il materiale necessario indicato dai docenti e <b>lasciare libere</b> all'uscita le aule e/o i locali scolastici da qualsiasi oggetto personale per favorire l'igiene degli ambienti;</li> <li>• <b>tenere</b>, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</li> <li>• <b>rispettare</b> le distanze di sicurezza durante l'entrata e l'uscita e nel corso di tutte le attività educative, ricreative e/o di mensa in tutti gli</li> </ul>

	<p>sintomatologie para influenzali, di qualsiasi tipo manifestate dai propri figli: l'alunno/a non potrà partecipare alle lezioni per garantire la sicurezza della classe e la famiglia dovrà tempestivamente riprenderlo/a;</p>	<p>(febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), e informare il medico di famiglia seguendone le indicazioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>recarsi</b> immediatamente a scuola a riprendere i propri figli in caso di segnalazione della scuola relativa ai sintomi da SARS-CoV-2;</li> <li>• <b>collaborare</b> col Dirigente Scolastico e con il Dipartimento di Prevenzione della ASL in caso di positività accertata dei propri figli;</li> </ul>	<p>ambienti scolastici;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>detergere/disinfettare</b> le mani in modo frequente;</li> <li>• <b>utilizzare</b> i servizi igienici in modo responsabile e rispettoso;</li> <li>• <b>utilizzare</b> in modo corretto i dispositivi di sicurezza personale: mascherina, ecc.;</li> </ul>
<p><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sviluppare e consolidare</b> il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>• <b>rafforzare</b> il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>• <b>far rispettare</b> le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>• <b>impartire</b> agli alunni le linee di comportamento da seguire per garantire la sicurezza personale e ambientale anche attraverso l'esempio, evidenziando l'importanza basilare del rispetto delle regole per la tutela della salute;</li> <li>• <b>far rispettare</b> le norme di comportamento perché le regole di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>adottare</b> linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>• <b>prendere visione</b> sistematicamente delle circolari pubblicate sul sito ufficiale e delle comunicazioni della scuola;</li> <li>• <b>risolvere</b> eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>• <b>rispettare</b> le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>• <b>prendere visione</b> dei compiti assegnati ai propri figli;</li> <li>• <b>giustificare</b> in modo tempestivo le assenze o i ritardi del proprio figlio/a;</li> <li>• <b>controllare</b> che l'abbigliamento del proprio figlio/a sia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>utilizzare</b> il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>• <b>avvisare</b> i genitori in merito alle comunicazioni della scuola: pubblicazione di circolari;</li> </ul>

	convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;	adeguato al luogo;	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prendere in considerazione</b> le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>• <b>favorire</b> la partecipazione costruttiva degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività didattiche proposte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tenersi aggiornata</b> sull'attività scolastica dei propri figli anche verificando il diario;</li> <li>• <b>partecipare</b> agli incontri online scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>• <b>informarsi</b> costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola;</li> <li>• <b>garantire</b> la partecipazione dei propri figli alle attività scolastiche;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>partecipare</b> in modo attivo e collaborativo alle attività scolastiche;</li> <li>• <b>intervenire</b> in modo costruttivo;</li> <li>• <b>agire</b> in modo produttivo e rispettoso del regolamento scolastico;</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>individuare</b> i bisogni formativi;</li> <li>• <b>rilevare</b> sia i punti di forza che le difficoltà e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> <li>• <b>progettare</b> interventi di recupero;</li> <li>• <b>mettere in atto</b> strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale se possono essere svolte in sicurezza;</li> <li>• <b>creare</b> situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</li> <li>• <b>guidare</b> gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>• <b>favorire e accentuare</b> gli aspetti formativi della didattica, in considerazione della situazione delicata;</li> <li>• <b>programmare</b> momenti di verifica sommativa;</li> <li>• <b>spiegare</b> i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>• <b>verificare</b> lo studio per abituare l'alunno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>collaborare</b> con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>• <b>aiutare</b> il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>• <b>controllare</b> che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati;</li> <li>• <b>supportare</b> i propri figli per l'invio o la ricezione del materiale online;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>riflettere</b> sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</li> <li>• <b>impegnarsi</b> regolarmente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li> <li>• <b>consultare</b> il diario per eseguire i compiti assegnati;</li> <li>• <b>svolgere i compiti</b> con ordine e regolarità;</li> </ul>

	<p>ad una corretta applicazione e favorire lo sviluppo del metodo di studio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>provvedere</b> alla correzione delle prove di verifica attivando processi di valutazione che orientino gli alunni sui loro punti di forza e sugli aspetti da migliorare;</li> <li>• <b>identificare ed attuare</b> strategie mirate in relazione all'emergenza sanitaria per favorire un apprendimento efficace;</li> <li>• <b>individuare e comunicare</b> il materiale essenziale che gli alunni devono portare a scuola per favorire l'igiene e una didattica proficua;</li> </ul>		
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>comunicare</b> periodicamente alle famiglie la situazione dei propri figli;</li> <li>• <b>attuare</b> una valutazione formativa dell'alunno che tenga conto di tutti i fattori connessi a tale situazione di emergenza;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>collaborare</b> e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>acquisire consapevolezza</b> delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>garantire</b> la puntualità della presenza dei docenti alle lezioni in presenza e/o online;</li> <li>• <b>essere efficace</b> nelle comunicazioni alle famiglie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>collaborare per il rispetto tassativo</b> degli orari differenziati di ingresso e di uscita: per l'ingresso gli alunni saranno lasciati dal genitore negli spazi assegnati fuori dell'edificio scolastico per evitare assembramenti;</li> <li>• <b>limitare</b> al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>• <b>giustificare</b> sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rispettare</b> gli orari d'inizio e fine delle lezioni come da regolamento;</li> <li>• <b>predisporre</b> in tempo i materiali per lo svolgimento delle lezioni dell'ora successiva limitando al minimo gli spostamenti;</li> <li>• <b>riordinare</b> in tempo i materiali personali per l'uscita puntuale ed ordinata alla fine delle attività didattiche;</li> </ul>

<p><b>NORMATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>informare</b> sulla normativa vigente in materia scolastica;</li> <li>• <b>presentare</b> i punti cardine esplicitati nel Regolamento di Istituto;</li> <li>• <b>tutelare</b> la privacy ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>educare</b> al rispetto della legge;</li> <li>• <b>far riflettere</b> il proprio figlio/a sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rispettare</b> quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico;</li> <li>• <b>riflettere</b> sui comportamenti da adottare per la tutela della salute e del benessere proprio e degli altri;</li> <li>• <b>osservare</b> nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi;</li> <li>• <b>accettare</b> le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;</li> </ul>
<p><b>ATTI VANDALICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>indagare</b> sui responsabili del danno;</li> <li>• <b>valutare</b> l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</li> <li>• <b>esigere</b> la riparazione del danno;</li> <li>• <b>individuare</b> le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto;</li> <li>• <b>avvertire</b> le Forze dell'Ordine se il danno è grave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>risarcire</b> al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;</li> <li>• <b>far riflettere</b> il proprio figlio/a sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>• <b>mettere in pratica</b> provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rispettare</b> le decisioni prese dalla scuola;</li> <li>• <b>mantenere</b> un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.</li> </ul>

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.** \_\_\_\_\_

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori/affidatari dell'alunno/a

\_\_\_\_\_ dichiarano

di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

**Firma dei genitori/affidatari**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_