

OBIETTIVI PER LA COSTRUZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA
DEL I QUADRIMESTRE DI ITALIANO E MATEMATICA
SCUOLA PRIMARIA

Lingua italiana

Classe I

Primo quadrimestre

Ascolto

- Comprendere il contenuto di brevi testi ascoltati.

Lettura

- Leggere sillabe o semplici parole.

Scrittura

- Acquisire il senso grafico della scrittura sul foglio, organizzando lo spazio.
- Completare parole.

Classe II

Primo quadrimestre

Ascolto

- Comprendere il contenuto di brevi testi ascoltati.

Lettura

- Leggere semplici testi cogliendone il significato globale (prova oggettiva: domande con risposta a scelta multipla).

Scrittura

- Scrivere sotto dettatura.
- Scrivere didascalie ad immagini.
- Completare frasi inserendo una o più parole.

Classe III

Primo quadrimestre

Ascolto

- Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso

La Commissione di Valutazione

globale (prova oggettiva: domande con risposta a scelta multipla).

Lettura

- Leggere e comprendere le consegne.
- Leggere in modo espressivo un testo, cogliendone l'argomento centrale, le informazioni essenziali, gli scopi.
- Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, anche in vista di scopi pratici.

Scrittura

- Scrivere sotto dettatura brevi testi.
- Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, rispettando le fondamentali regole ortografiche finora comprese.
- Completare un testo narrativo inserendo una o più sequenze.

Grammatica

- Utilizzare l'iniziale maiuscola dopo il punto fermo.
- Utilizzare l'iniziale maiuscola per i nomi propri (comprendendo, quindi, la differenza tra nomi comuni e nomi propri).
- Riconoscere le categorie grammaticali di genere e numero.

Classe IV

Primo quadrimestre

Ascolto

- Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di un testo, di istruzioni per l'esecuzione dei compiti, di messaggi trasmessi dai media (a scelta del docente).

Lettura

- Leggere in modo espressivo e in modo silenzioso un testo, cogliendone l'argomento centrale, le informazioni essenziali, gli scopi (prova di lettura a voce e prova oggettiva di comprensione del testo con domande/risposta a scelta multipla).

Scrittura

- Produrre racconti scritti su esperienze personali o vissute da altri.
- Scrivere testi sotto dettatura.
- Compiere operazioni di rielaborazione guidata sui testi (riassunto, parafrasi e riscrittura).

Grammatica

- Interiorizzare le conoscenze sui digrammi e i trigrammi.
- Comprendere l'uso della lettera H in funzione diacritico-lessicale.
- Perfezionare l'uso dell'apostrofo.
- Utilizzare correttamente l'accento.
- Utilizzare le consonanti doppie in modo corretto.
- Riconoscere le categorie grammaticali di genere e numero.

La Commissione di Valutazione

- Riconoscere, in frasi date, le “parole piene” (verbi e nomi) e le “parole vuote” (tutti i connettivi, compresi gli articoli), cogliendone i principali tratti grammaticali (variabilità/invariabilità).

Classe quinta

Primo quadrimestre

Ascolto

- Comprendere le informazioni essenziali di un’esposizione, di un testo, di istruzioni per l’esecuzione dei compiti, di messaggi trasmessi dai media (a scelta del docente).

Lettura

- Leggere in modo espressivo e in modo silenzioso un testo, cogliendone l’argomento centrale, le informazioni essenziali, gli scopi (prova di lettura a voce e prova oggettiva di comprensione del testo con domande/risposta a scelta multipla).

Scrittura

- Produrre racconti scritti su esperienze personali o vissute da altri.
- Scrivere testi sotto dettatura.
- Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (riassunto, parafrasi e riscrittura).

Grammatica

- Interiorizzare le conoscenze sui digrammi e i trigrammi.
- Comprendere l'uso della lettera H in funzione diacritico-lessicale.
- Perfezionare l'uso dell'apostrofo.
- Utilizzare correttamente l'accento.
- Utilizzare le consonanti doppie in modo corretto.
- Riconoscere le categorie grammaticali di genere e numero.
- Riconoscere, in frasi date, le “parole piene” (verbi e nomi) e le “parole vuote” (tutti i connettivi, compresi gli articoli), cogliendone i principali tratti grammaticali (variabilità/invariabilità).
- Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici, ecc.).

Matematica

Classe I

Primo quadrimestre

Numeri

- Stabilire corrispondenze numero-quantità.
- Leggere e scrivere numeri.

Spazio e figure

- Individuare e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto a sé o ad altro.
- Riconoscere figure geometriche.

Relazioni e funzioni

- Analizzare semplici situazioni problematiche concrete.

Dati e previsioni

- Confrontare e ordinare oggetti secondo relazioni di misura.

Classe II

Primo quadrimestre

Numeri

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare numeri naturali entro le centinaia.
- Conoscere il valore posizionale delle cifre.
- Comprendere le relazioni fra le operazioni di addizione e sottrazione.

Spazio e figure

- Individuare e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto a sé o ad altro.
- Eseguire, descrivere e rappresentare semplici percorsi.

Relazioni e funzioni

- Analizzare e risolvere situazioni problematiche concrete a livello verbale, grafico, iconico e simbolico e individuare strategie risolutive anche a livello numerico.

Dati e previsioni

- Classificare numeri, figure e oggetti in base a uno o più attributi.

La Commissione di Valutazione

Classe III

Primo quadrimestre

Numeri

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare numeri naturali entro le migliaia.
- Conoscere il valore posizionale delle cifre.
- Contare in senso progressivo e regressivo e per salti.
- Eseguire mentalmente e per iscritto addizioni e sottrazioni con più cambi.

Spazio e figure

- Individuare e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto a sé o ad altro.
- Eseguire, descrivere e rappresentare semplici percorsi.
- Riconoscere figure geometriche e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano.

Relazioni e funzioni

- Leggere la realtà e ipotizzare soluzioni logiche per risolvere situazioni problematiche reali anche, impiegando le forme simboliche più elementari della matematica.
- Utilizzare operazioni per risolvere situazioni problematiche reali e concrete.

Dati e previsioni

- Leggere e rappresentare dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle.

Classe IV

Primo quadrimestre

Numeri

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare sulla retta orientata i numeri naturali.
- Conoscere il valore posizionale delle cifre in numeri interi.
- Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e utilizzarne le proprietà

Spazio e figure

- Conoscere e costruire le principali figure geometriche, individuarne ed esprimere relazioni significative: analogie, differenze regolarità anche al fine di farle riprodurre da altri.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni.
- Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
- Riconoscere la simmetria, la traslazione e la rotazione.
- Utilizzare e distinguere tra loro concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.

Relazioni e funzioni

- Affrontare ed analizzare semplici problemi e organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.

La Commissione di Valutazione

Dati e previsioni

- Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
- Identificare, in una coppia di eventi (concreti), qual è il più probabile, dando una prima quantificazione.

Classe V

Primo quadrimestre

Numeri

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare sulla retta orientata numeri naturali e decimali finiti.
- Conoscere le principali proprietà dei numeri naturali.
- Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri interi, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.

Spazio e figure

- Conoscere e costruire le principali figure geometriche, calcolarne il perimetro, individuarne ed esprimere relazioni significative: analogie, differenze regolarità anche al fine di farle riprodurre da altri.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni.
- Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
- Riconoscere la simmetria, la traslazione e la rotazione
- Confrontare, misurare e disegnare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
- Utilizzare e distinguere tra loro concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.

Relazioni e funzioni

- Individuare, in contesti diversi, relazioni significative, analogie, differenze, regolarità.
- Partendo dall'analisi del testo di un problema individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.
- Utilizzare le principali unità di misura convenzionali

Dati e previsioni

- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.