

**OBIETTIVI PER LA COSTRUZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA
DI ITALIANO DEL II QUADRIMESTRE
SCUOLA PRIMARIA**

Lingua italiana

Classe prima

Secondo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Comprendere il contenuto di brevi testi ascoltati.
- Esprimere le proprie idee ai compagni e agli insegnanti in modo semplice ma chiaro.

Letture

- Leggere parole e semplici frasi.
- Descrivere le immagini dei libri illustrati.

Scrittura

- Scrivere brevi didascalie ad immagini.
- Scrivere parole e semplici frasi sotto dettatura.

Lingua italiana

Classe seconda

Secondo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Raccontare esperienze personali in modo chiaro.
- Comprendere il contenuto di brevi testi ascoltati.

Letture

- Leggere e comprendere le consegne.
- Leggere semplici testi cogliendone il significato globale.

Scrittura

- Scrivere sotto dettatura brevi testi.
- Completare un breve testo inserendo una o più frasi.

Grammatica

- Utilizzare l'iniziale maiuscola per i nomi propri (comprendendo, quindi, la differenza tra nomi comuni e nomi propri).
- Riconoscere le categorie grammaticali di genere e numero.

Lingua italiana

Classe terza

Secondo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Raccontare oralmente una storia personale o fantastica, oppure descrivere un gioco o un'attività che si conosce bene, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
- Ascoltare e comprendere semplici testi di vario tipo e cogliere le informazioni principali.

Lettura

- Leggere e comprendere le consegne.
- Leggere in modo espressivo un testo (anche di tipo informativo), cogliendone l'argomento centrale, le informazioni essenziali, gli scopi.

Scrittura

- Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare), seguendo le diverse fasi della scrittura (ideazione, pianificazione, scrittura, revisione, correzione e trascrizione).

Grammatica

- Consolidare le conoscenze sui digrammi e i trigrammi.
- Utilizzare le consonanti doppie in modo sempre più corretto.
- Riconoscere se una frase semplice è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (verbo, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo).

Lingua italiana

Classe quarta

Secondo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe, o una breve esposizione su un argomento di studio.
- Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di un testo, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media.

Lettura

- Leggere testi di diversa natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (ad es. sottolineare, costruire mappe, annotare parole-chiave).
- Leggere in modo espressivo e in modo silenzioso un testo di diversa natura, cogliendone l'argomento centrale, le informazioni essenziali, gli scopi (prova di lettura a voce e prova oggettiva di comprensione del testo).

Scrittura

- Produrre testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, poetici; lettere; articoli di cronaca) coerenti, coesi, corretti nell'ortografia, seguendo le diverse fasi della scrittura.
- Produrre racconti scritti su esperienze personali o vissute da altri.
- Compiere operazioni di rielaborazione guidata sui testi (riassunto, parafrasi e riscrittura).

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici.

Grammatica

- Interiorizzare le conoscenze sui digrammi e i trigrammi.
- Comprendere l'uso della lettera H in funzione diacritico-lessicale.
- Perfezionare l'uso dell'apostrofo.
- Utilizzare correttamente l'accento.
- Utilizzare le consonanti doppie in modo corretto.
- Riconoscere le categorie grammaticali di genere e numero.
- Riconoscere, in frasi date, le “parole piene” (verbi e nomi) e le “parole vuote” (tutti i connettivi, compresi gli articoli), cogliendone i principali tratti grammaticali (variabilità/invariabilità).
- Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici, ecc.).
- Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta “frase minima”): verbo, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.

Lingua italiana

Classe quinta

Secondo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe, o una breve esposizione su un argomento di studio.
- Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di un testo, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media.

Lettura

- Leggere testi di diversa natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (ad es. sottolineare, costruire mappe, annotare parole- chiave).
- Leggere in modo espressivo e in modo silenzioso un testo di diversa natura, cogliendone l'argomento centrale, le informazioni essenziali, gli scopi (prova di lettura a voce e prova oggettiva di comprensione del testo).

Scrittura

- Produrre testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, poetici; lettere; articoli di cronaca) coerenti, coesi, corretti nell'ortografia, seguendo le diverse fasi della scrittura.
- Produrre racconti scritti su esperienze personali o vissute da altri.
- Compiere operazioni di rielaborazione guidata sui testi (riassunto, parafrasi e riscrittura).

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici.
- Comprendere e utilizzare in modo appropriato parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

Grammatica

- Compiere osservazioni su parole e frasi.
- Interiorizzare le conoscenze sui digrammi e i trigrammi.
- Comprendere l'uso della lettera H in funzione diacritico-lessicale.
- Utilizzare correttamente l'apostrofo.
- Utilizzare correttamente l'accento.
- Utilizzare le consonanti doppie in modo corretto.
- Riconoscere le categorie grammaticali di genere e numero.
- Riconoscere nei verbi la radice e le desinenze (la radice come portatrice del significato; le desinenze come portatrici di informazioni sulla persona, sul numero, sul tempo ed eventualmente sul modo).
- Riconoscere, in frasi date, le “parole piene” (verbi e nomi) e le “parole vuote” (tutti i connettivi, compresi gli articoli), cogliendone i principali tratti grammaticali (variabilità/invariabilità).
- Consolidare il riconoscimento degli aggettivi e degli avverbi, come parole che aggiungono informazioni ai nomi, ai verbi, alle frasi.
- Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici, ecc.).
- Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta “frase minima”): verbo, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.
- Servirsi delle conoscenze ortografiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.