

**OBIETTIVI PER LA COSTRUZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA**  
**DI MATEMATICA DEL II QUADRIMESTRE**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**Classe I**  
**Secondo quadrimestre**

Numeri

- Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo entro il 20.
- Confrontare e ordinare numeri secondo la notazione decimale entro il 20.
- Acquisire il concetto di operazione.

Spazio e figure

- Eseguire, descrivere e rappresentare semplici percorsi.

Relazioni e funzioni

- Analizzare semplici situazioni problematiche concrete e individuare strategie risolutive.

Dati e previsioni

- Confrontare e ordinare oggetti secondo relazioni di misura.
- Classificare numeri, figure e oggetti in base a uno o più attributi.

**Classe II**  
**Secondo quadrimestre**

Numeri

- Confrontare, ordinare e rappresentare numeri naturali entro le centinaia.
- Conoscere il valore posizionale delle cifre.
- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...
- Comprendere le relazioni fra le operazioni di addizione e sottrazione.

Spazio e figure

- Individuare e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto a sé o ad altro.
- Individuare il confine e la regione in figure e spazi diversi.

## Relazioni e funzioni

- Individuare e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto a sé o ad altro.
- Analizzare e risolvere situazioni problematiche concrete a livello verbale, grafico, iconico e simbolico e individuare strategie risolutive anche a livello numerico.
- Risolvere problemi logici.

## Dati e previsioni

- Classificare numeri, figure e oggetti in base a uno o più attributi.

## Classe III

### **Secondo quadrimestre**

#### Numeri

- Conoscere la frazione come parte dell'intero.
- Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali.
- Eseguire moltiplicazioni e divisioni in colonna.
- Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.
- Effettuare misure dirette e indirette di grandezze, ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali e non convenzionali.

#### Spazio e figure

- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche individuandone elementi significativi.
- Descrivere gli elementi significativi di una figura e identificare gli eventuali elementi di simmetria.
- Individuare, riconoscere e classificare gli angoli in contesti diversi.
- Identificare il perimetro di una figura assegnata utilizzando misure arbitrarie o convenzionali.

#### Relazioni e funzioni

- Risolvere situazioni problematiche reali utilizzando le quattro operazioni.
- Misurare e confrontare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.

#### Dati e previsioni

- Leggere e rappresentare dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle.

## **Classe IV**

### **Secondo quadrimestre**

#### Numeri

- Distinguere frazioni equivalenti, proprie, improprie, apparenti.
- Saper dare la stima approssimata di un calcolo.
- Leggere, rappresentare e scrivere frazioni. Calcolare la frazione di un intero.
- Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali e utilizzarne le proprietà.

#### Spazio e figure

- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche in base ai lati e agli angoli.
- Riconoscere figure ribaltate, ruotate o traslate di figure assegnate.
- Confrontare, misurare e disegnare angoli utilizzando strumenti.
- Riprodurre in scala figure assegnate.
- Determinare perimetri e (aree)\* delle figure geometriche conosciute, per scomposizione o utilizzando le comuni formule.

\*= accertarsi prima della costruzione della prova, che le aree siano state trattate in tutte le classi quarte, altrimenti inserire gli item sulle aree in quinta.

#### Relazioni e funzioni

- Risolvere problemi con le quattro operazioni e con le misure e rappresentarli con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
- Conoscere e utilizzare le principali unità di misura convenzionali.
- Passare da una unità di misura ad un'altra.

#### Dati e previsioni

- Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.
- Consolidare le capacità di raccolta dei dati e distinguere il carattere qualitativo e quantitativo.

## Classe V

### Secondo quadrimestre

#### Numeri

- Conoscere i numeri interi relativi e le loro applicazioni operative in contesti concreti.
- Riconoscere e costruire relazioni tra i numeri naturali (multipli, divisori e numeri primi).
- Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri interi e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, al calcolo scritto o alla calcolatrice, a seconda delle situazioni.
- Stimare il risultato di un'operazione.
- Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti, proprie, improprie, apparenti.
- Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.

#### Spazio e figure

- Classificare i poligoni in base ai lati e agli angoli.
- Riconoscere figure ribaltate, ruotate o traslate di figure assegnate.
- Utilizzare e distinguere tra loro concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
- Riprodurre in scala figure assegnate.
- Effettuare misure di altre grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali.
- Determinare perimetrie e aree delle figure geometriche conosciute, per scomposizione o utilizzando le comuni formule.
- Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto.

#### Relazioni e funzioni

- Riflettere sul procedimento risolutivo seguito rispetto a un problema, confrontarlo con altre possibili soluzioni e rappresentarli anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
- Identificare vari e diversi attributi misurabili di oggetti e associarvi processi di misurazione, sistemi e unità di misura.
- Utilizzare le principali unità di misura convenzionali.
- Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o figure.
- Passare da una unità di misura ad un'altra.

#### Dati e previsioni

- Identificare in una coppia di eventi, in situazioni concrete, qual è il più probabile, dando una prima quantificazione.
- Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.
- Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri e figure.