



Candidatura N. 37322 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	VIA T. MOMMSEN, 20
Codice meccanografico	RMIC8CU003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA T. MOMMSEN N. 20
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00179
Telefono	0678398074
E-mail	RMIC8CU003@istruzione.it
Sito web	www.mommsen.gov.it
Numero alunni	1228
Plessi	RMAA8CU01X - QUASIMODO RMEE8CU015 - S.QUASIMODO RMEE8CU026 - VERDI RMMM8CU014 - VIA T. MOMMSEN, 20



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 37322 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Il linguaggio audiovisivo 1	€ 5.547,90
Lingua madre	Il linguaggio audiovisivo 2	€ 5.682,00
Matematica	Laboratorio di Geometria dinamica CABRI 3D	€ 5.682,00
Matematica	Laboratorio di Geometria dinamica Cabri II	€ 5.547,90
Scienze	Noi e la scienza	€ 5.682,00
Scienze	La mia scuola è un giardino.... ma anche un orto	€ 5.682,00
Lingua straniera	I LOVE READING	€ 5.547,90
Lingua straniera	TCHAO!	€ 5.547,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.919,60



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Protagonisti per proprio percorso

<p>Descrizione progetto</p>	<p>La finalità del progetto è la formazione di un cittadino che sviluppa in modo completo e concreto la propria personalità attraverso l'integrazione delle competenze di base in un quadro olistico complessivo. Il confronto con diverse strategie di apprendimento e diverse visioni del mondo (valorizzazione delle diversità nella scuola) permetta lo sviluppo di un approccio creativo e critico alla conoscenza.</p> <p>Le competenze sociali e civiche saranno parte integrante di tale percorso con la funzione di ponte trasversale tra i saperi disciplinari.</p> <p>I moduli che saranno presentati, con possibili interazioni e momenti di confronto tra essi, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lingua madre; - Matematica; - Lingua inglese.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Contesto:

la nostra Istituzione è costituita da 1225 alunni, tra cui 80 stranieri (circa 7%). Il numero di alunni ripetenti della sc. sec. di I grado ammonta ad 8 unità. Sono presenti 57 classi di cui 18 coinvolte nel progetto: 8 scuola primaria e 10 scuola secondaria di I grado. Circa 360 alunni di cui 35 stranieri, 30 disabili di cui 15 con patologie gravi e 50 BES. La nostra istituzione è costruita da 121 docenti di cui 30 coinvolti nel progetto (circa 25%). Il personale ATA coinvolto con 8 collaboratori scolastici (50%) e 3 assistenti amministrativi (50%). Discipline coinvolte: Italiano, Lingua inglese, Matematica.

Altre figure professionali/associazioni/volontari/genitori coinvolti:

Cooperativa Meta, Copisteria La Caffarella, genitori degli alunni. Strutture fisiche utilizzate: Laboratori, aule, palestre, spazi esterni, biblioteche.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VIA T. MOMMSEN, 20
(RMIC8CU003)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Promozione di un apprendimento attivo e collaborativo degli studenti
- Acquisizione e rinforzo delle competenze di base
- Promozione dell'innovazione metodologica nella didattica
- Miglioramento del benessere psicofisico percepito durante le attività didattiche
- Sviluppo delle capacità organizzative e progettuali (docenti e allievi)
- Integrazione degli aspetti cognitivi ed emotivi
- Aumento dei tempi di attenzione dei ragazzi e sviluppo dell'apprendimento per scoperta
- Promozione dell'*inquired-based learning*: pianificazione, ricerca, selezione, organizzazione, rappresentazione, elaborazione delle informazioni e loro utilizzo in modo etico e responsabile con costruzione di significato
- Promozione della personalizzazione degli apprendimenti
- Promozione dell'autonomia di lavoro individuale e di gruppo
- Orientamento alla creazione di una mentalità imprenditoriale
- Integrazione e sinergia con le attività del PTOF
- Ottimizzazione delle attività della proposta progettuale ai fini della riproducibilità dell'esperienza e della razionalizzazione della valutazione di processi e percorsi anche attraverso la definizione di criteri e indicatori di valutazione specifici
- Coinvolgimento del territorio nella progettazione delle attività

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Nel complesso le famiglie hanno un livello socio-economico medio-alto, ma sono presenti situazioni di disagio, come per gli allievi stranieri, disabili, BES e quelli provenienti da zone periferiche (Tor Fiscale).

La nostra Istituzione è costituita da 1225 alunni, tra cui 80 stranieri (circa 7%).

Il numero di alunni ripetenti della scuola secondaria di I grado ammonta ad 8 unità. Sono presenti 57 classi di cui 18 coinvolte nel progetto: 8 scuola primaria e 10 scuola secondaria di I grado.

Circa 360 alunni di cui 35 stranieri, 30 disabili di cui 15 con patologie gravi e 50 BES.

Dai questionari rivolti ai genitori, emerge:

- Una forte richiesta di alfabetizzazione informatica e competenze digitali oltre alla necessità di potenziare le competenze di base;
- Una richiesta di un incremento dell'integrazione tra la didattica tradizionale e quella di tipo laboratoriale esperienziale.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Apertura ordinaria:

La nostra scuola garantisce l'apertura pomeridiana della scuola in concomitanza con le attività del PTOF.

Apertura straordinaria pomeridiana con il contributo di esterni:

Inoltre l'intervento di associazioni con esperti esterni consentirà l'apertura degli ambienti scolastici al territorio per un maggior numero di ore.

Gli esterni saranno coinvolti nel pagamento del personale ATA necessario per garantire l'apertura dei locali e la sorveglianza degli alunni.

Apertura straordinaria durante il periodo estivo / sabato:

Si prevede anche l'apertura della scuola al territorio durante il periodo estivo (giugno / luglio) e in alcuni sabati concordati con le famiglie durante il corso dell'anno scolastico.

Aspetti organizzativi:

La pianificazione del calendario delle attività sarà attuata in modo da evitarne la sovrapposizione e per consentire la partecipazione più ampia possibile degli allievi.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Saranno coinvolti gli stakeholders del territorio di competenza dell'Istituto Comprensivo 'Via T. Mommsen, 20' valorizzandone il loro contributo per la realizzazione del progetto:

- 1. Cooperativa Sociale Meta Onlus** - per collaborazione nelle attività a sostegno dell'inclusione sociale per la sensibilizzazione degli alunni all'accettazione della diversità come risorsa utile per tutto il gruppo impegnato in attività di tipo collaborativo (cooperative learning);
- 2. Copisteria 'La Caffarella'** - per l'organizzazione di eventi culturali di reading aperti al pubblico e di incontri/interviste con gli autori che presentando il contenuto delle loro opere ai ragazzi siano da stimolo agli alunni per intraprendere un percorso di scrittura creativa;
- 3. British School of English** - per il potenziamento della lingua inglese con l'intervento di esperti madrelingua e il conseguimento di certificazioni B1.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VIA T. MOMMSEN, 20
(RMIC8CU003)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Per la promozione dell'**inquiry-based learnig** si userà la metodologia del **service design thinking** che consentirà la realizzazione di percorsi nei quali i ragazzi impareranno a progettare in modo creativo per il raggiungimento di obiettivi specifici sviluppando così le loro capacità organizzative e progettuali. I docenti adotteranno anche il metodo del **project management emergente** per la pianificazione, lo sviluppo e il monitoraggio dei percorsi progettuali. Si promuoverà l'apprendimento per scoperta e l'integrazione degli aspetti cognitivi ed emotivi anche attraverso il superamento delle convinzioni limitanti con tecniche linguistiche. In particolare si stimoleranno tutti i canali sensoriali dei ragazzi durante i percorsi di apprendimento: visivo uditivo e cinestetico nell'ottica della personalizzazione e della valorizzazione dei diversi stili di apprendimento dei ragazzi.

Si promuoverà il **problem solving e il cooperative learning** e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. Si adotterà un approccio olistico per favorire l'inclusività per tutti gli allievi della scuola.

Allestimento di laboratori creativi. Uso della piattaforma edModo per la sperimentazione di forme di e-learning.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

La proposta progettuale si collega ad altre attività effettuate nel nostro Istituto Comprensivo.
Nel Piano Triennale dell'Offerta

Formativa (<http://www.mommsen.gov.it/wordpress/didattica/ptof-201619/>) sono inseriti diversi progetti sullo sviluppo delle competenze di base:

- **E-tutor web** - si propone di educare gli allievi alla 'cittadinanza digitale' attraverso lo sviluppo di una cultura della comunicazione che utilizza strumenti informatici. I ragazzi elaborano articoli trattati secondo tre diverse specificità: tecnico-divulgativa, psicologica e giuridica.
- **Crisalide: evoluzione e formazione** - in linea col PdM, è un laboratorio di competenze che prevede lo sviluppo verticale di segmenti specifici del curriculum di Italiano e Matematica.
- **Geometria dinamica con Cabri 2D e in 3D** nella scuola secondaria finalizzato alla promozione dell'eccellenza, della creatività e delle capacità intuitive visuo-spaziali (<http://www.mommsen.gov.it/wordpress/il-magico-mondo-di-cabri/>).
- **The wizard of Oz** - prevede la realizzazione di un musical in lingua inglese, utilizzando le tecniche di teatro, movimento creativo, canto e recitazione e coinvolge in continuità la scuola primaria e quella secondaria di I grado.
- **Consol. e potenz. di Matematica** – finalizzato al consolidamento del pensiero razionale.
- **Progetto recupero BES** - Attività per promuovere la motivazione e per il recupero in particolare in Italiano e Matematica nella scuola primaria.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Le attività progettuali prevedono il coinvolgimento di alunni con BES nell'ottica della valorizzazione delle differenze e dell'inclusione. I ragazzi saranno stimolati all'acquisizione delle competenze attraverso un approccio multiplo ai diversi canali sensoriali per promuovere un apprendimento significativo e integrato.

In particolare, si agirà a livello linguistico e a livello sensoriale/percettivo per il superamento delle convinzioni limitanti e per l'incremento della motivazione negli allievi gli allievi finalizzato un apprendimento proattivo e creativo.

Le attività di tipo laboratoriale e le modalità di lavoro per gruppi, anche con l'utilizzo del *Service Design Thinking*, permetteranno lo sviluppo e il potenziamento delle relazioni interpersonali e stimoleranno le capacità comunicative facilitando l'inclusione.

I docenti utilizzeranno anche metodologia d'intervento che valorizzi e potenzi l'intelligenza emotiva (Daniel Goleman).

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Le azioni previste dal progetto costituiranno una prima fase di sperimentazione alla quale seguiranno attività di monitoraggio e di valutazione volte a migliorare e integrare le azioni intraprese per diffonderle nell'ambiente scolastico in scala spaziale e temporale.

Per conseguire tale obiettivo si agirà innanzitutto sulla formazione e l'autoformazione del personale docente e sull'integrazione delle attività progettuali nel PTOF d'istituto anche attraverso una continuità e una sinergia con le attività svolte nel curricolare.

Verranno adottati i seguenti strumenti di rilevazione dell'interesse e del coinvolgimento di tutti gli stakeholders:

1. questionari online per la rilevazione della percezione dell'offerta formativa e dell'impatto del progetto;
2. verifiche sulle competenze in ingresso e in uscita degli allievi coinvolti;
3. schede di autovalutazione, da compilare a cura dei docenti, al termine di ciascuno dei moduli previsti.

Tali strumenti, utilizzati in itinere e a conclusione del progetto consentiranno un adeguamento continuo delle attività rispetto alle problematiche emergenti e il miglioramento delle azioni intraprese



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Per favorire la diffusione delle pratiche innovative tra i docenti e la continuità nel tempo, si utilizzeranno diverse strategie:

1. I docenti coinvolti nel progetto faranno da tutor ai colleghi descrivendo la loro esperienza e confrontandosi in modo costruttivo con tutto il personale scolastico;
2. Gli alunni contribuiranno alla diffusione delle strategie innovative all'interno della scuola, sia attraverso attività di tutoraggio tra pari, sia con la condivisione dell'esperienza attraverso attività di rappresentazione/espressione (rappresentazioni teatrali, reading con accompagnamento musicale)
3. sono previste giornate di apertura della scuola al territorio per consentire la diffusione e pubblicizzazione del progetto;
4. Sarà creata una banca dati consultabile online sul sito istituzionale, contenente i materiali prodotti: Video, foto, file musicali e vocali, testi, presentazioni multimediali, ipertesti, ecc.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Coinvolgimento dei genitori:

- I rappresentanti dei genitori saranno coinvolti sin dall'inizio, nella fase di progettazione e faranno da ponte con i genitori per la condivisione delle informazioni e dei percorsi progettuali tramite riunioni dedicate e chat interattive;
- I rappresentanti dei genitori parteciperanno a riunioni dedicate alla progettazione condivisa assieme al Dirigente scolastico e ai docenti, con particolare riguardo agli ambienti, alle risorse umane e strumentali impiegate e alla diffusione/comunicazione dell'esperienza;
- I genitori saranno coinvolti principalmente nella fase di avvio di progettazione e in quella conclusiva di monitoraggio e valutazione.

Coinvolgimento degli alunni:

- Gli alunni parteciperanno in modo proattivo alle attività anche fornendo feedback e autovalutazioni sui percorsi intrapresi e brainstorming durante i quali saranno creati dei grappoli di idee dai quali prendere spunto per la progettazione dei percorsi didattici;
- Gli alunni saranno coinvolti in tutte le fasi della realizzazione progettuale.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Consolidamento e potenziamento di matematica	pagina 118	http://www.mommsen.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/02/PTOF-16-19.pdf
Crisalide: evoluzione e formazione	pagina 111	http://www.mommsen.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/02/PTOF-16-19.pdf
E-tutor web	pagina 116	http://www.mommsen.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/02/PTOF-16-19.pdf
Geometria dinamica con Cabri 2D e in 3D	pagina 117	http://www.mommsen.gov.it/wordpress/il-magico-mondo-di-cabri/
Progetto recupero BES	pagina 114	http://www.mommsen.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/02/PTOF-16-19.pdf
The wizard of Oz	pagina 120	http://www.mommsen.gov.it/wordpress/teatro-musicale-in-lingua-inglese/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
La Copisteria "La Caffarella", con sede legale in Via Arrigo Davila n. 97-99, 00179 Roma, avrà cura di essere parte attiva nell'organizzazione di eventi culturali di reading aperti al pubblico e di incontri/interviste con gli autori che presentano il contenuto delle loro opere.	1	LA CAFFARELLA DI ELENA AIELLI	Dichiarazione di intenti	1768	13/04/2017	Sì
L'Ente Parco Regionale Dell'Appia Antica collaborerà nella realizzazione di attività didattiche finalizzate alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente.	1	Ente Parco Regionale dell'Appia Antica	Dichiarazione di intenti	1805	20/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il linguaggio audiovisivo 1	€ 5.547,90
Il linguaggio audiovisivo 2	€ 5.682,00
Laboratorio di Geometria dinamica CABRI 3D	€ 5.682,00
Laboratorio di Geometria dinamica Cabri II	€ 5.547,90
Noi e la scienza	€ 5.682,00
La mia scuola è un giardino... ma anche un orto	€ 5.682,00
I LOVE READING	€ 5.547,90
TCHAO!	€ 5.547,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.919,60

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Il linguaggio audiovisivo 1

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Il linguaggio audiovisivo 1



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Struttura del modulo Il corso si struttura in 15 lezioni di 2 ore ciascuna ed è destinato agli alunni di seconda media. Durante le lezioni si studieranno gli elementi di grammatica audiovisiva con il supporto della visione di alcuni filmati. Nell'ultima parte del corso gli alunni si dedicheranno alla scrittura di un soggetto di una storia e la sua relativa sceneggiatura.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi Sviluppare le capacità di comprensione del testo e della struttura di un racconto. Sviluppare negli studenti l'educazione audiovisiva che consiste nella capacità di decifrare la varietà delle informazioni, sviluppando la loro capacità di leggere in modo consapevole e critico i messaggi costruiti attraverso il linguaggio dell'immagine dinamica e della parola parlata. Migliorare la scrittura creativa.</p> <p>Contenuti L'analisi del film come racconto: analisi tematica e analisi dei contenuti; analisi strutturale del racconto attraverso le teorie di Propp sull'analisi della fiaba.</p> <p>La costruzione di un testo audiovisivo: la scelta del soggetto; la scaletta, il trattamento, la sceneggiatura; il regista; gli interpreti; le riprese; il montaggio; il doppiaggio e il missaggio. La grammatica del linguaggio audiovisivo: l'inquadratura e il punto di vista; la distanza cinematografica; i campi e i piani; la panoramica; la composizione dell'inquadratura. Cenni di storia del cinema, il passaggio da cinema muto al cinema sonoro. Laboratorio di scrittura di un soggetto cinematografico ed elaborazione della sceneggiatura.</p> <p>Metodologie Lezioni frontali, visione di filmati, analisi filmica, laboratorio di scrittura collettiva.</p> <p>Risultati attesi Miglioramento nella comprensione e analisi di un testo. Miglioramento della scrittura relativa allo storytelling. Maggiore consapevolezza nel decifrare i messaggi audiovisivi a cui i ragazzi sono sottoposti, perché meno sono preparati in questo esercizio e più sono condizionabili dalle immagini che recepiscono.</p> <p>Verifica e valutazione Correzione degli elaborati scritti.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/11/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua madre</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMMM8CU014</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il linguaggio audiovisivo 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		19	570,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					5.547,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Il linguaggio audiovisivo 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il linguaggio audiovisivo 2
Descrizione modulo	<p>Struttura del modulo</p> <p>Il corso si struttura in 15 lezioni di 2 ore ciascuna ed è destinato agli alunni di seconda media. Durante le lezioni si studieranno gli elementi di grammatica audiovisiva con il supporto della visione di alcuni filmati.</p> <p>Nell'ultima parte del corso gli alunni si dedicheranno alla scrittura di un soggetto di una storia e la sua relativa sceneggiatura.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi</p> <p>Sviluppare le capacità di comprensione del testo e della struttura di un racconto.</p> <p>Sviluppare negli studenti l'educazione audiovisiva che consiste nella capacità di decifrare la varietà delle informazioni, sviluppando la loro capacità di leggere in modo consapevole e critico i messaggi costruiti attraverso il linguaggio dell'immagine dinamica e della parola parlata.</p> <p>Migliorare la scrittura creativa.</p> <p>Contenuti</p> <p>L'analisi del film come racconto: analisi tematica e analisi dei contenuti; analisi strutturale del racconto attraverso le teorie di Propp sull'analisi della fiaba.</p> <p>La costruzione di un testo audiovisivo: la scelta del soggetto; la scaletta, il trattamento, la sceneggiatura; il regista; gli interpreti; le riprese; il montaggio; il doppiaggio e il missaggio.</p> <p>La grammatica del linguaggio audiovisivo: l'inquadratura e il punto di vista; la distanza cinematografica; i campi e i piani; la panoramica; la composizione dell'inquadratura.</p> <p>Cenni di storia del cinema, il passaggio da cinema muto al cinema sonoro.</p> <p>Laboratorio di scrittura di un soggetto cinematografico ed elaborazione della sceneggiatura.</p> <p>Metodologie</p> <p>Lezioni frontali, visione di filmati, analisi filmica, laboratorio di scrittura collettiva.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Miglioramento nella comprensione e analisi di un testo. Miglioramento della scrittura relativa allo storytelling. Maggiore consapevolezza nel decifrare i messaggi audiovisivi a cui i ragazzi sono sottoposti, perché meno sono preparati in questo esercizio e più sono condizionabili dalle immagini che recepiscono.</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>Correzione degli elaborati scritti.</p>



Data inizio prevista	01/11/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8CU014
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il linguaggio audiovisivo 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Laboratorio di Geometria dinamica CABRI 3D

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di Geometria dinamica CABRI 3D
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto promuove l'eccellenza, rinforza le conoscenze di base e contemporaneamente coinvolge gli alunni con difficoltà permettendone il potenziamento sia delle capacità logiche e intuitive, sia dell'autostima.</p> <p>Il programma Cabri 3D, in dotazione nella nostra scuola, permette lo svolgimento di un'attività integrativa alle lezioni di Geometria svolte durante l'attività curriculare, attraverso un approccio dinamico e interattivo alla geometria piana e in tre dimensioni che sviluppa un apprendimento per scoperta.</p> <p>Obiettivi: Potenziamento dell'intuizione geometrica; Promozione di un approccio costruttivo alla risoluzione di problemi; Promozione dell'apprendimento per scoperta e della creatività; Incremento delle competenze digitali; Miglioramento della percezione di coinvolgimento emotivo nelle discipline scientifiche; Padronanza nell'uso dei comandi del programma Cabri 3D e confronto costruttivo col programma Cabri II.</p> <p>Contenuti: Costruzione degli enti fondamentali dello spazio ed esplorazione delle loro proprietà; Poliedri e loro proprietà: prismi, piramidi, i solidi platonici, i solidi di rotazione (la scodella di Galileo), il principio di Cavalieri ; Le coniche; Trasformazioni geometriche nello spazio: isometrie; Estensione del teorema di Pitagora nello spazio a tre dimensioni; Animazione di figure solide.</p> <p>Metodologie: Approccio per scoperta; Analisi dinamica della costruzioni; Problem solving; Individuazione degli invarianti di una trasformazione geometrica.</p> <p>Risultati attesi: Grado di soddisfazione degli alunni, misurato tramite questionario. Incremento delle competenze digitali. Miglioramento nella partecipazione attiva alla vita scolastica. Crescita del successo scolastico nell'area matematica.</p> <p>Verifica e valutazione: Questionari rivolti agli studenti e alle famiglie; Valutazione dei files prodotti dagli allievi; Osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle attività; Comparazione con i risultati ottenuti dagli studenti in ambito matematico nelle attività curricolari.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/11/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Matematica</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMMM8CU014</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di Geometria dinamica CABRI 3D

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Laboratorio di Geometria dinamica Cabri II

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Laboratorio di Geometria dinamica Cabri II



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto promuove l'eccellenza, rinforza le conoscenze di base e contemporaneamente coinvolge gli alunni con difficoltà permettendone il potenziamento sia delle capacità logiche e intuitive, sia dell'autostima.</p> <p>Il programma Cabri II Plus, in dotazione nella nostra scuola, permette lo svolgimento di un'attività integrativa alle lezioni di Geometria svolte durante l'attività curriculare, attraverso un approccio dinamico e interattivo alla geometria piana che sviluppa un apprendimento per scoperta.</p> <p>Obiettivi: Potenziamento dell'intuizione geometrica; Promozione di un approccio costruttivo alla risoluzione di problemi; Promozione dell'apprendimento per scoperta e della creatività; Incremento delle competenze digitali; Miglioramento della percezione di coinvolgimento emotivo nelle discipline scientifiche; Padronanza nell'uso dei comandi del programma Cabri: funzioni e macro.</p> <p>Contenuti: Costruzione degli enti fondamentali del piano; Costruzione di poligoni e loro proprietà: triangoli e loro punti notevoli, quadrilateri e proprietà caratteristiche rispetto alle diagonali, poligoni regolari, teorema di Pitagora e sua estensione nel piano (poligoni e lunule), cenni sul teorema di Fermat; Proprietà del cerchio; Trasformazioni geometriche nel piano: isometrie e omotetie; Luoghi geometrici: cardioide, parabola, ecc. Cenni sulle funzioni. Animazione semplice e multipla di figure piane.</p> <p>Metodologie: Approccio per scoperta; Analisi dinamica della costruzioni; Problem solving; Individuazione degli invarianti di una trasformazione geometrica.</p> <p>Risultati attesi: Grado di soddisfazione degli alunni, misurato tramite questionario. Incremento delle competenze digitali. Miglioramento nella partecipazione attiva alla vita scolastica. Crescita del successo scolastico nell'area matematica.</p> <p>Verifica e valutazione: Questionari rivolti agli studenti e alle famiglie; Valutazione dei files prodotti dagli allievi; Osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle attività; Comparazione con i risultati ottenuti dagli studenti in ambito matematico nelle attività curricolari.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/11/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Matematica</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMMM8CU014</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di Geometria dinamica Cabri II

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		19	570,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					5.547,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: Noi e la scienza

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Noi e la scienza
Descrizione modulo	<p>Struttura del modulo</p> <p>Il lavoro sarà strutturato dalle insegnanti con competenze specifiche e da esperti esterni qualificati. Si guideranno gli alunni all'osservazione dei fenomeni naturali, alla conoscenza delle leggi fisiche che regolano l'universo e che l'uomo ha saputo interpretare per il progresso dell'umanità.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare una mente critica rispetto ai grandi cambiamenti globali che avvengono con un'accelerazione storica - Prendere coscienza della possibilità di ognuno di realizzare un società civile - educare gli alunni alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente <p>Contenuti</p> <p>Saranno opportunamente scelti in itinere secondo l'interesse che sarà suscitato durante le attività progettuali. Particolare interesse sarà posto nell'osservazione e studio dell'ecosistema del Parco dell'Appia Antica nel quale si trova l'edificio della scuola.</p> <p>Metodologie</p> <p>Osservare, discutere, fare ipotesi, verificare e realizzare teorie.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>La ricaduta delle attività progettuali investirà non solo gli alunni partecipanti, ma anche l'ambiente che li circonda sia scolastico che extrascolastico.</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>Apertura al territorio con lezioni realizzate dagli alunni. Questionari rivolti agli alunni e alle famiglie.</p>
Data inizio prevista	01/11/2017
Data fine prevista	31/05/2018



Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8CU015
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Noi e la scienza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: La mia scuola è un giardino.... ma anche un orto

Dettagli modulo

Titolo modulo	La mia scuola è un giardino.... ma anche un orto
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Struttura del modulo Il progetto rivolto agli alunni della scuola secondaria di I° grado prevede la realizzazione di uno spazio in cui impiantare un orto e alcune aree in cui realizzare delle aiuole; si prevedono 2 ore settimanali di lavoro dalle 14:30 alle 16:30 per un totale di 30 ore a partire dal mese di febbraio 2018.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi Favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico attraverso l'osservazione e la formulazione di ipotesi e soluzioni utilizzando un linguaggio specifico Favorire il lavoro di cooperazione al fine di migliorare le relazioni tra gli alunni Sviluppare la cura e il rispetto dell'ambiente</p> <p>Contenuti Identificazione delle aree da coltivare in base all'esposizione solare Recinzione dei siti individuati , Trattamento del terreno da coltivare mediante recinzione, rastrellatura e concimatura Documentazione sulle piante con le quali realizzare l'orto e le aiuole Selezione dei semi, piante e fiori da coltivare Semina, piantagione e coltivazione del sito, cura e controllo sistematico dello stato vegetativo Raccolta dei prodotti Preparazione di piatti con ricette a base di prodotti coltivati da portare l'ultimo giorno di scuola Realizzazione di un filmato che evidenzia tutte le fasi del progetto e valorizzi i momenti più significativi dell'esperienza</p> <p>Metodologie Lezioni frontali all'interno e all'esterno della scuola Lavori in piccoli gruppi Laboratori con esperienza all'aperto e in aula Utilizzo di tecnologie informatiche</p> <p>Risultati attesi Acquisire competenze e/o abilità che possono consentire l'inserimento lavorativo in una azienda vivaistica e/o agricola Osservazione sistematica e studio di un habitat naturale Privilegiare il lavoro manuale per arrivare a un maggior grado di socializzazione e scambio Promuovere più sostenibili stili di vita attraverso la conoscenza dell'agricoltura biologica Recuperare spazi scolastici esterni per aumentarne l'efficienza e valorizzarne il concetto di bene collettivo</p> <p>Verifica e valutazione Si valuterà il livello di raggiungimento delle competenze di conoscenza del territorio, del clima, dei metodi di coltivazione e del rispetto dei cicli della natura Si valuterà il livello di partecipazione e coinvolgimento degli alunni anche come condivisione e rispetto del proprio lavoro e di quello altrui</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Scienze</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMMM8CU014</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La mia scuola è un giardino.... ma anche un orto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: I LOVE READING

Dettagli modulo

Titolo modulo	
I LOVE READING	



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Struttura del modulo/presentazione Il modulo si struttura in incontri settimanali di 1 ora ciascuno, dal mese di ottobre 2017 al mese di aprile 2018.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi Il progetto si propone di generare nello studente il piacere di leggere, liberando la lettura dal senso di obbligo, difficoltà e stress da valutazione ai quali la stessa è solitamente legata. L'alunno rinforza la propria motivazione fortifica la propria abilità di scegliere autonomamente il libro da leggere, rinforza le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e apprende in un ambiente non scolastico, libero da valutazione e dal conseguente timore di esprimersi liberamente per paura di sbagliare, sperimentando la lingua inglese attraverso la lettura.</p> <p>Contenuti La classe di Extensive Reading è dotata di testi selezionati e graduati per lettori di Scuola Media (Lecture Graduate da Oxford University Press), scelti tra i più popolari e più vicini agli interessi dei pre-adolescenti che frequentano la Scuola Media. I testi sono accostati da audio CD.</p> <p>Metodologie L'alunno rinforza la propria motivazione alla lettura scegliendo autonomamente il libro da leggere, mettendo al primo posto i suoi interessi. Può decidere se leggere il libro solo nella classe di I Love Reading!, o se continuarne la lettura autonomamente a casa. Il libro diventa per lo studente il suo passaporto per un apprendimento autonomo, in responsabilità e libertà di scelta. Del testo si parla, poi, ai compagni della classe, per incoraggiarli a leggere anche loro lo stesso. Via via che la lettura avanza, i testi sono condivisi tra i membri della classe. L'insegnante condivide conversazioni circa i libri letti o in corso di lettura, stimola la conversazione tra pari circa opinioni legate alla lettura affrontata e promuove un eventuale lavoro personale centrato sulla esperienza di lettura del giovane lettore, da condividere con la class community. Nel rispetto dei differenti stili di apprendimento, un lavoro autonomo sul testo scritto può essere di ogni tipologia, dal disegno, alla messa in scena, all'esibizione musicale fino al breve saggio. Ogni sforzo viene incoraggiato ed apprezzato. Ogni learner ha la propria possibilità di apprendere. Il CD audio può veicolare la "lettura" allo studente con BES e facilitarla a chi vorrà usufruirne, con ricaduta positiva su pronuncia e decodifica orale del messaggio. La metodologia che tale progetto intende, dunque, mettere in pratica è motivante all'apprendimento poiché indipendente nella scelta e nei tempi di lettura, ed inclusiva, poiché rispettosa dei diversi stili cognitivi dei partecipanti.</p> <p>Risultati attesi I Love Reading! si attende di trasformare la classe di Extensive Reading in una comunità di partecipanti pronti ad esplorare e sperimentare la lingua inglese attraverso la lettura e la presentazione personale, dando agli alunni l'opportunità di scoprire che la libertà di scelta e la responsabilità generano life-long learners and citizens.</p> <p>Verifica e valutazione In un clima di libertà e di non valutazione, elemento di verifica della Extensive Reading Class sarà il clima di classe che si genererà, la frequenza al corso e la condivisione di libri tra i ragazzi. Se il feedback sarà positivo, genitori ed alunni dell'IC potranno visitare uno stand che, eventualmente, potrà allestirsi e, in quell'occasione, parlare con gli studenti-lettori, ponendo domande sul libro (o i libri) di cui hanno maggiormente apprezzato la lettura.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>10/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/04/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>



Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8CU014
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I LOVE READING

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		19	570,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					5.547,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: TCHAO!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	TCHAO!



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Struttura del modulo Il progetto è finalizzato alla realizzazione di un Blog didattico, destinato agli alunni di tutte le classi di lingua francese. Gli studenti avranno modo di inserire testi elaborati in L2 con contenuti propri, pubblicare brani, video e audio individuati sulla rete o commentare post pubblicati dai loro compagni. Gli alunni potranno parlare del loro vissuto, le amicizie, la famiglia, i passatempi, commentare argomenti studiati a scuola, canzoni, film, etc. e confrontare la loro realtà con quella dei loro coetanei francesi. Per ciò che riguarda la navigazione nel web e la gestione del blog, gli studenti avranno, inoltre, modo di imparare a rispettare l'insieme di convenzioni relative alla "netiquette". Essi potranno così rendersi conto che l'inserimento in ogni tipo di comunità (reale o virtuale) prevede l'osservanza di valori quali lo spirito di collaborazione, il rispetto reciproco e la tutela di un patrimonio (quello costituito da internet) comune ed universale.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi L'obiettivo del Blog è quello di permettere agli alunni di potenziare le abilità linguistiche in lingua francese (comprensione e produzione orale e scritta), ampliare la conoscenza del lessico, effettuare un confronto più approfondito fra la propria cultura e quella francese ma anche di migliorare le conoscenze e competenze digitali utilizzando il computer non come strumento di gioco ma come mezzo di ricerca, di comunicazione e di confronto al fine di stimolare la motivazione e la partecipazione.</p> <p>Contenuti I contenuti trattati saranno quelli della civiltà francese (trattati nel corso del terzo anno) ed italiana. Gli alunni parleranno, inoltre, della loro realtà, del proprio ambiente, dei loro interessi, della famiglia, la città ma anche racconti relativi ai viaggi o visite d'istruzione, di fatti legati al loro vissuto e di qualsiasi altro argomento che abbiano interesse o il piacere di comunicare.</p> <p>Metodologie La metodologia utilizzata sarà quella della cooperazione e dello scambio di competenze al fine di favorire lo sviluppo di uno spirito di sperimentazione, d'apertura, di progettualità per il raggiungimento di un fine comune. Il laboratorio di informatica sarà il luogo di scambi sociali positivi, contribuendo a stimolare lo sviluppo di competenze e l'apprendimento di nuovi saperi, rendendo gli alunni protagonisti e responsabili e capaci di lavorare in un clima di cooperazione, di amicizia e di condivisione.</p> <p>Risultati attesi Migliorare la capacità comunicativa attraverso un uso creativo della lingua francese. Incrementare la motivazione e la partecipazione degli alunni. Potenziare la cooperazione, il confronto e la socializzazione fra gli alunni fornendo loro un obiettivo comune: la diffusione di idee e conoscenze.</p> <p>Verifica e valutazione La valutazione sarà effettuata facendo riferimento al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle finalità prefissate, attraverso l'osservazione sistematica degli alunni da parte del docente, dal numero dei post pubblicati e sulle riflessioni personali degli alunni sui temi affrontati e i messaggi in essi contenuti.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/11/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMMM8CU014</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TCHAO!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		19	570,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					5.547,90 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Protagonisti per proprio percorso	€ 44.919,60
TOTALE PROGETTO	€ 44.919,60

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 37322)
Importo totale richiesto	€ 44.919,60
Num. Delibera collegio docenti	1905
Data Delibera collegio docenti	28/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	1729
Data Delibera consiglio d'istituto	12/04/2017
Data e ora inoltro	12/05/2017 12:48:37
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Il linguaggio audiovisivo 1</u>	€ 5.547,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Il linguaggio audiovisivo 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Laboratorio di Geometria dinamica CABRI 3D</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Laboratorio di Geometria dinamica Cabri II</u>	€ 5.547,90	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Noi e la scienza</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>La mia scuola è un giardino.... ma anche un orto</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>I LOVE READING</u>	€ 5.547,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>TCHAO!</u>	€ 5.547,90	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VIA T. MOMMSEN, 20
(RMIC8CU003)

	Totale Progetto "Protagonisti per proprio percorso"	€ 44.919,60	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.919,60	